



FICHE PÉDAGOGIQUE



SÉRIE

Super-pouvoirs :
super possible?

PUBLICATION

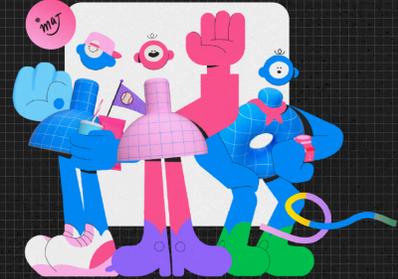
Hiver 2024

CLIQUEZ SUR L'IMAGE
POUR VISIONNER
LA VIDÉO



**SUPER-POUVOIRS:
SUPER POSSIBLE?**

Voir la série



QUESTIONS DE DISCUSSION

Visionnez la série. Discutez ensuite des questions suivantes.

1. Qu'as-tu **aimé** dans cette série? Qu'est-ce qui t'a **moins plu**? Pourquoi?
2. Qu'aurais-tu enlevé ou ajouté à la série? Justifie tes **modifications**.
3. Qu'est-ce qui rend les capsules **accessibles aux jeunes**? En quoi sont-elles différentes d'un contenu **destiné aux adultes**?
4. Quel mode d'expression (narration, voix, bruits, musique, animation) t'a le plus aidé à **comprendre** l'information? Lequel a le plus contribué à te faire **réagir**?
5. Qu'est-ce qui rend les informations de la série **fiables**? Comment pourrais-tu **vérifier** les informations?
6. Si tu avais à produire une capsule scientifique sur **un autre super-pouvoir**, lequel choisirais-tu? Pourquoi?



Épisode 1 : Téléportation



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez aux questions suivantes en classe ou en petits groupes.

Les réponses se trouvent à la fin du document.

1. Comment pourrait fonctionner la **téléportation**?
2. Que peut accomplir la **technologie actuelle**?
- * **Ton opinion!** Quels seraient les **risques** liés à la téléportation des êtres vivants?

Épisode 2 : Régénération



3. Comment les **salamandres** sont-elles capables de faire repousser un membre?
4. Comment les chercheurs pourraient-ils un jour aider les humains à se **régénérer**?
- * **Ton opinion!** On dit dans la capsule que la **cicatrisation** est un super-pouvoir. Quelles autres capacités du corps humain trouves-tu impressionnantes?

Épisode 3 : Vision nocturne



5. Qu'est-ce qui permet aux **saumons** de se déplacer dans les rivières sombres?
6. Pourquoi les humains ne voient-ils pas dans le noir?
7. Comment la technologie actuelle peut-elle nous aider à voir dans le noir?
- * **Ton opinion!** Comment pourrais-tu utiliser un œil bionique? Comment est-ce que la vision nocturne pourrait aider la société, et comment pourrait-elle lui nuire?

LEXIQUE

Atome

une particule de matière, invisible à l'œil nu, qui est l'unité de base de la molécule.

Cellule

l'unité de base de tout organisme vivant. Notre corps contient deux types de cellules : les cellules spécialisées et les cellules souches.

Cellule souche

des cellules qui ne jouent pas de rôle particulier et qui ont la capacité de se diviser quasi indéfiniment et de se transformer en cellules spécialisées.

Greffer

insérer ou implanter quelque chose (un greffon) sur un sujet.

Rétine

partie interne de l'œil qui peut capter la lumière et la transmettre au nerf optique, qui va ensuite transmettre l'information au cerveau, qui crée une image.

Spectre visible

la partie du spectre électromagnétique qui est perceptible par l'humain.

RÉPONSES

1. Pour téléporter un humain, il faudrait déconstruire le corps un atome à la fois en même temps qu'on le construit ailleurs.
2. La technologie actuelle nous permet de téléporter un seul atome à la fois.
3. Les salamandres peuvent créer de nouvelles cellules d'os, de nerfs, de muscles et de peau pour reconstruire un membre.
4. Ils étudient la possibilité de greffer des cellules souches à un être humain pour ensuite se transformer en n'importe quel type de cellule et faire repousser un membre.
5. Les saumons peuvent percevoir la lumière infrarouge, ce qui leur permet de voir dans le noir.
6. La rétine humaine n'est pas capable de détecter la lumière infrarouge, alors il n'y a pas de signal envoyé au cerveau. Pas de signal, pas d'image, pas de vision nocturne.
7. Il y a des caméras qui peuvent transformer les lumières infrarouge et ultraviolette en une image que nous pouvons voir.

SUIVEZ MAJ    

[Radio-Canada.ca/MAJ](https://radio-canada.ca/MAJ) - [@majmonactu](https://www.instagram.com/majmonactu)

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche? [Écrivez-nous!](#)