



FICHE PÉDAGOGIQUE



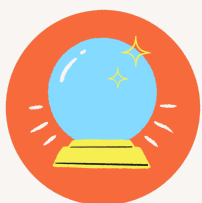
VIDÉO

Un repas pour tout le monde

PUBLICATION

15 septembre 2023

CLIQUEZ SUR L'IMAGE
POUR VISIONNER
LA VIDÉO



1. PRÉDICTION DES INFORMATIONS

Lisez le synopsis et observez l'image. Avant de visionner la vidéo, répondez aux questions suivantes.

1. Selon toi, quel est le **sujet principal** de cette capsule? Qui sera concerné par le sujet?
2. **Mot-clé : insécurité alimentaire.** Qu'aimerais-tu apprendre à ce sujet?



2. COMPRÉHENSION

Visionnez la vidéo. Répondez ensuite aux questions suivantes.
Les réponses se trouvent à la fin du document.

1. Quels sont les **pays** ayant un programme national d'alimentation nommés par Gabrielle? En connais-tu d'autres?
2. Qui sont les gens qui militent pour un tel programme au Canada? Pourquoi, selon toi? **Essaie de penser à trois raisons.**
3. Au Québec, **combien** coûterait un programme de repas gratuits dans toutes les écoles primaires et secondaires publiques? Est-ce beaucoup à ton avis?
4. Est-ce que les **statistiques** présentées t'ont permis de mieux comprendre le sujet? Comment?

5. Selon toi, est-ce que le **titre de la vidéo** est bien choisi? Pourquoi? Si tu avais à trouver un **nouveau titre** à cette capsule, lequel ce serait? Justifie ta proposition.



3. RÉACTION AUX INFORMATION

Discutez maintenant avec vos élèves à partir des questions suivantes.

1. « L'an dernier, **un jeune sur quatre au Canada** n'a pas mangé à sa faim ou de manière équilibrée ». Comment réagis-tu à cette information?
2. Selon toi, comment est-ce que l'insécurité alimentaire pourrait influencer **la performance d'un jeune à l'école? Sa santé mentale? Sa vie sociale?**
3. D'après toi, ce sujet est-il important? Explique pourquoi.

SUGGESTION D'ACTIVITÉ :

Un programme d'alimentation à ton école

En petits groupes, pensez à la façon dont votre école pourrait accueillir un programme de repas gratuits. D'où viendront les ingrédients? Où seront-ils entreposés? Comment seront-ils préparés? Qui s'occupera de la cuisson? De la distribution? De la vaisselle? Soyez créatifs!

RÉPONSES

1. La France, le Brésil et la Finlande. Le Japon, la Suède et l'Inde ont des programmes similaires. (Source : Programme alimentaire mondial - ONU)
2. Des organismes, des profs, des nutritionnistes. Exemples d'avantages : encourager la production agricole locale, réduire les absences, améliorer les résultats d'apprentissage et la santé des jeunes.
3. Un tel programme coûterait 1,7 milliard de dollars par an, selon l'Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS). Le budget éducatif cette année était de 20,2 milliards. (Source : Budget 2023-2024 du Québec)

LEXIQUE

défavorisé (adjectif)

désavantagé sur le plan économique, social ou culturel.

insécurité alimentaire

l'incapacité de se procurer ou de consommer des aliments de qualité et/ou en quantité suffisante.

SUIVEZ MAJ



[Radio-Canada.ca/MAJ](https://radio-canada.ca/MAJ) - [@majmonactu](https://www.instagram.com/majmonactu)

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche ? **Écrivez-nous!**