



FICHE PÉDAGOGIQUE



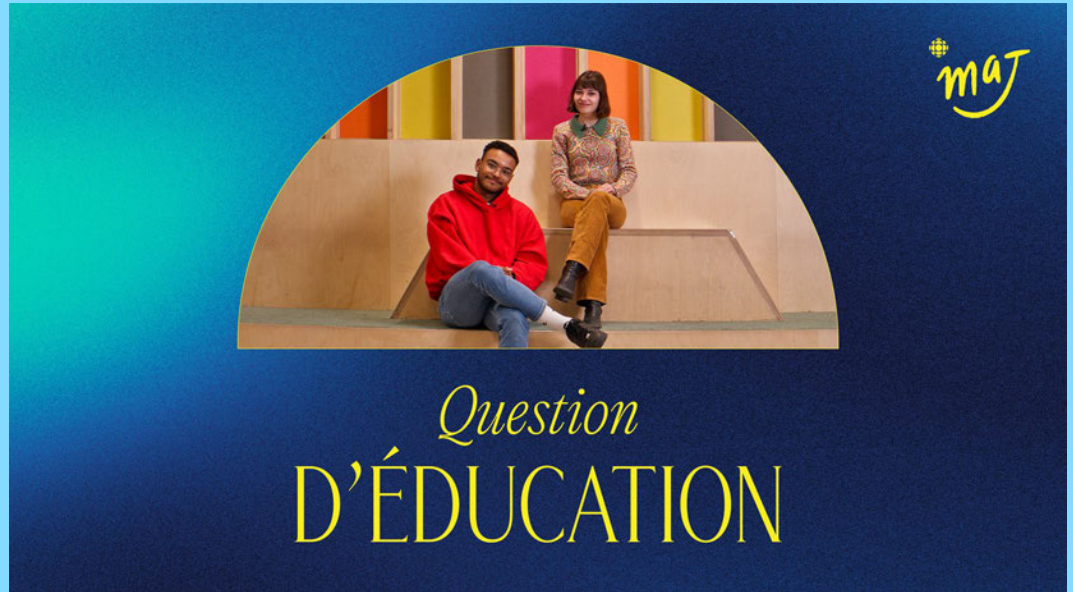
SÉRIE

Question
d'éducation

PUBLICATION

11 octobre 2023

CLIQUEZ SUR L'IMAGE
POUR VISIONNER LA
SÉRIE



QUESTIONS DE DISCUSSION

Visionnez la série. Discutez ensuite des questions suivantes.

1. Laquelle des **questions** posées dans les titres des cinq épisodes t'a le plus **interpellé**? Pourquoi?
2. Quels **problèmes** du système d'éducation sont traités dans la série? La série aborde-t-elle également des **solutions**? Si oui, lesquelles?
3. Comment les **statistiques** présentées dans la série t'ont aidé à mieux comprendre le sujet? Laquelle t'a le plus marqué?
Quelques exemples de statistiques :
 - On passe en moyenne **11 100 heures** à l'école, environ **1117 heures** par année (Source : Statistique Canada, épisode 1)
 - **1/3** des étudiants au cégep changent de programme. (Source : Aimy Andraos, conseillère en orientation, épisode 4).
4. Quelles autres **stratégies explicatives** sont utilisées dans la série?
5. Est-ce que le contenu de cette série **renforce ou contredit** certaines idées que tu avais déjà par rapport au système d'éducation? Si oui, lesquelles?
6. **Qui a produit** cette série? D'où proviennent les informations présentées? Qu'est-ce qui rend les informations **fiables**?

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez aux questions suivantes en classe ou en petits groupes.

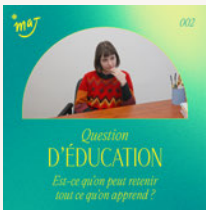
Les réponses se trouvent à la fin du document.

Épisode 1



1. Quelles sont les origines de la première école au Canada? [Voir la réponse ici.](#)
 2. La directrice d'école Julie Grothé parle des **trois missions** de l'école québécoise. Peux-tu les nommer et/ou résumer? [Voir la réponse ici.](#)
 3. Quel est l'intérêt d'apprendre les mathématiques, selon le Dr François Marquis? [Voir la réponse ici.](#)
- * **Ton opinion!** Karl-Antoine dit : « On dirait qu'on est chanceux d'aller à l'école, aujourd'hui. » Es-tu d'accord? Pourquoi?

Épisode 2



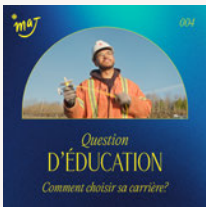
4. Quelle est la différence entre un **trouble d'apprentissage** et une **difficulté scolaire**, selon Marie-Philippe Goyer? [Voir la réponse ici.](#)
 5. Quels **trucs** suggère la Dre Éliane Chevrier pour améliorer l'apprentissage? [Voir la réponse ici.](#)
- * **Ton opinion!** Lorsque les animateurs ont fait leurs **tests de mémoire**, pourrais-tu t'identifier plus à Estelle ou à Karl-Antoine? Explique ta réponse.

Épisode 3



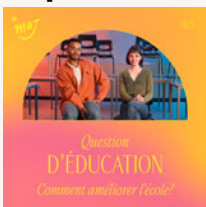
6. C'est quoi l'effet Posthumus? [Voir la réponse ici.](#)
- * **Ton opinion!** Est-ce que le **bulletin** a la **bonne forme**, selon André-Sébastien Aubin? Pourquoi? Qu'en penses-tu?

Épisode 4



7. Est-ce que tous les élèves devraient suivre des cours de maths fortes, selon la conseillère en orientation Aimy Andraos? [Voir la réponse ici.](#)
- * **Ton opinion!** Comment te sens-tu par rapport au **choix d'une carrière**? À qui peux-tu en parler? Quelles ressources peux-tu consulter?

Épisode 5



8. Selon Joël Boucher, pourquoi les élèves en Finlande ont moins d'heures de classe et quel effet ça a sur leurs notes? [Voir la réponse ici.](#)
- * **Ton opinion!** Qu'est-ce qu'on pourrait améliorer à l'école?

RÉPONSES

1. La première école primaire en Amérique du Nord a été fondée à **Québec, en 1635**, par la communauté religieuse des **Jésuites**.
2. **L'instruction** : pour acquérir des connaissances, développer des méthodes de travail efficaces et pour coopérer avec les autres.
La socialisation : apprendre le vivre-ensemble.
La qualification : apprendre à connaître ses forces, ses difficultés, et à se développer professionnellement et socialement.
3. Après l'apprentissage, il y a des zones du cerveau qui deviennent plus grosses. Les neurones travaillent et **on développe les moyens de résoudre** toutes sortes de problèmes.
4. Les **difficultés d'apprentissage** sont temporaires et circonstanciées, tandis que les **troubles ou les défis d'apprentissage** sont permanents et liés à des origines neurologiques. Ni l'un ni l'autre ne sont liés au potentiel intellectuel ou à l'intelligence.
5. **D'étudier de différentes façons** : lire, dire à voix haute, écrire, dessiner, etc.
« Si tu utilises différents moyens, ça risque d'être plus complet, puis d'être plus ancré dans ta tête. »
6. C'est l'idée que la correction d'un travail précédent peut **influencer la correction** du prochain travail, qui peut mener à une variation entre les travaux de 5 à 10 %.
7. Pas nécessairement. Selon elle, on devrait s'informer sur les **préalables nécessaires** pour les différents choix qu'on pourrait faire plus tard.
8. En 1970, la Finlande a fait le choix d'offrir moins d'heures de classe, moins de devoirs et leçons, et les notes des élèves ont augmenté. La Finlande se classe toujours parmi les 10 meilleurs pays sur l'examen PISA.

SUIVEZ MAJ



Radio-Canada.ca/MAJ - **@majmonactu**

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche ? **Écrivez-nous!**