



# FICHE PÉDAGOGIQUE



## VIDÉO

« L'attentat  
antiféministe de  
Polytechnique »  
raconté par  
Nathalie Provost

## PUBLICATION

6 décembre 2025

CLIQUEZ SUR L'IMAGE  
POUR VISIONNER  
LA VIDÉO



## 1. PRÉVISIONNEMENT : DISCUSSION

Lisez le synopsis et la description, et observez l'image. Avant de visionner la capsule vidéo, discutez des questions suivantes.

1. Nathalie Provost est une  **survivante** . D'après le titre, quel genre de combat penses-tu qu'elle mène aujourd'hui? (Politique, égalité, contrôle des armes à feu)
2. Qu'espères-tu apprendre dans cette vidéo?



## 2. COMPRÉHENSION

Répondez ensuite aux questions suivantes. Les réponses se trouvent à la fin du document.

1.  **Pourquoi**  l'attaquant s'est-il rendu à l'École polytechnique de Montréal?
2. À la suite de l'attentat, Nathalie Provost dit qu'un jeune étudiant en psychiatrie lui a offert deux pages sur le  **choc post-traumatique**  pour l'aider. Était-ce suffisant?
3. Selon Nathalie Provost, quelle est la définition simple d'un «  **féminicide**  »?



### 3. POST-VISIONNEMENT : RÉACTIONS

Visionnez la vidéo. Discutez ensuite avec vos élèves à partir des questions suivantes.

1. Qu'est-ce qui t'a le plus **marqué** dans cette capsule? Pourquoi?
2. Penses-tu qu'il y a encore aujourd'hui des **gestes**, des **propos** ou des **mouvements** qui montrent que certains n'acceptent pas que les femmes fassent ce qu'elles veulent (comme étudier en génie)? Donne des exemples.
3. Le **6 décembre** est devenu la [Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes](#) au Canada. Pourquoi est-ce important d'avoir une journée officielle pour s'en souvenir, selon toi?
4. Pourquoi cet événement, qui a eu lieu il y a plus de 30 ans, est-il encore considéré comme un « **tournant** » dans l'histoire du Québec et du Canada, selon toi?

### RÉPONSES

1. Selon Nathalie, les étudiantes étaient un « **symbole de femmes puissantes** » et le tireur haïssait l'idée que des femmes/des féministes étudient en génie.
2. Selon les propos de Nathalie Provost, **non, ce n'était pas suffisant**. Elle montre que l'aide était insuffisante : « Comment je vais faire pour passer à travers ça? ». En 1989, les **ressources** et la **compréhension des impacts psychologiques des traumatismes** étaient **limitées**. Aujourd'hui, on sait qu'un tel événement demande un **soutien psychologique** et un **suivi professionnel** bien plus complets que deux pages de lecture.
3. C'est « **tuer quelqu'un parce qu'elle est une femme** ».

### LEXIQUE

#### choc post-traumatique

un état de détresse psychologique après avoir vécu un événement traumatisant

#### confrère, consoeur

une personne qui fait les mêmes études ou qui exerce le même métier qu'une autre. Par exemple, **Annie** était la **consoeur** de **Nathalie**.

#### devoir de mémoire

se souvenir des tragédies pour en tirer des leçons et éviter que ça se reproduise.

#### ingénieure

une professionnelle qui utilise le **génie**, la science et les mathématiques pour concevoir et construire des choses (ponts, machines, logiciels, etc.)

**SUIVEZ MAJ**   

Radio-Canada.ca/MAJ - @majmonactu

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche? **Écrivez-nous!**