



# FICHE PÉDAGOGIQUE



## VIDÉO

Le rôle des Autochtones dans la préservation du patrimoine

## PUBLICATION

29 septembre 2023

CLIQUEZ SUR L'IMAGE  
POUR VISIONNER  
LA VIDÉO



## 1. PRÉDICTION DES INFORMATIONS

Lisez le synopsis et observez l'image. Avant de visionner la vidéo, répondez aux questions suivantes.

1. As-tu entendu parler de ce sujet dernièrement? Que connais-tu déjà?
2. **Activité : On explore!** À l'aide de Google Earth (ou d'autres outils), explore les régions de [Tr'ondëk-Klondike](#) et de [l'île d'Anticosti](#). Pourquoi seraient-ils des lieux importants, selon toi?



## 2. COMPRÉHENSION

Visionnez la vidéo. Répondez ensuite aux questions suivantes. Les réponses se trouvent à la fin du document.

1. Quels endroits sur la **Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO** apparaissent sur les cartes postales dans la capsule? En connais-tu d'autres?
2. Combien d'entre eux se trouvent au Canada?
3. Quand est-ce que la **ruée vers l'or du Klondike** a commencé?
4. Comment les membres de **Tr'ondëk Hwëch'in** ont-ils réagi face à la colonisation rapide de leur territoire lors de la ruée vers l'or?

5. **Activité : Complète la phrase** L'île d'Anticosti est un **territoire ancestral** des \_\_\_\_\_ (5) qui l'ont utilisé pendant des siècles pour \_\_\_\_\_ (7) et \_\_\_\_\_ (6)



### 3. PRODUCTION DE LA MINUTE MAJ

Discutez maintenant de la production avec vos élèves à l'aide des questions suivantes. Au besoin, visionnez la Minute MAJ une deuxième fois.

1. Selon toi, pourquoi cette capsule a-t-elle été produite? Justifie ta réponse.
2. **Activité : Sondage en classe** Quel mode d'expression (photos, illustrations, texte, voix, bruits, gestes) a été le plus efficace pour t'aider à **comprendre** la nouvelle? Lequel a le plus contribué à te faire **réagir**?
3. Est-ce que le rythme était adéquat? Aurais-tu eu besoin de plus de temps pour comprendre? Où peux-tu compléter ta recherche d'information?

## RÉPONSES

1. On voit les exemples de [l'Acropole d'Athènes](#) en Grèce, des [îles Galápagos](#) et [Hollókő](#), d'un village en Hongrie. [La liste complète est ici.](#)
2. 22 sites, dont deux nouveaux : [Anticosti](#) et [Tr'ondëk-Klondike](#)
3. Elle a commencé en 1896 et a seulement duré quelques années (1899).
4. Malgré la colonisation rapide qui a bousculé leur mode de vie, les Tr'ondëk Hwëch'in ont réussi à préserver leur culture et ont aidé les colons à survivre.
5. Innus | chasser | pêcher

## LEXIQUE

### extinction massive

appelée aussi crise biologique ou crise écologique, c'est quand au moins **10 %** des familles d'espèces animales et végétales présentes sur la Terre et dans les océans disparaissent pendant une courte période.

### patrimoine

ensemble des biens (matériels ou immatériels) ayant une importance culturelle et/ou historique

### UNESCO

une institution spécialisée de l'ONU qui a comme mission d'instaurer la paix par la coopération internationale en matière d'éducation, de science et de culture.

**SUIVEZ MAJ**



[Radio-Canada.ca/MAJ](https://radio-canada.ca/MAJ) - [@majmonactu](https://www.instagram.com/majmonactu)

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche ? [Écrivez-nous!](#)