



# FICHE PÉDAGOGIQUE



## VIDÉO

Un parasol géant pour refroidir la Terre

## PUBLICATION

23 février 2024

CLIQUEZ SUR L'IMAGE POUR VISIONNER LA VIDÉO



## 1. PRÉDICTION DES INFORMATIONS

Lisez le synopsis et observez l'image. Avant de visionner la vidéo, répondez aux questions suivantes.

1. **Pourquoi** voudrait-on refroidir la Terre, selon toi?
2. À ton avis, quelles **informations** seront traitées dans la capsule?



## 2. COMPRÉHENSION

Visionnez la vidéo. Répondez ensuite aux questions suivantes. Des réponses se trouvent à la fin du document.

1. **Proposition d'activité : Organise l'information**  
Associe le bon chiffre avec la bonne information fournie dans la vidéo.

a. <b>2,6 millions de km<sup>2</sup></b>	i. le coût minimum d'un parasol géant
b. <b>&lt; 2 %</b>	ii. le poids du parasol (250 x celui de la tour Eiffel)
c. <b>2,5 millions de tonnes</b>	iii. la réduction de la température terrestre en 2 ans
d. <b>&gt; 100 000 000 000 \$</b>	iv. le pourcentage de rayonnement solaire bloqué
e. <b>1,5 °C</b>	v. la superficie du parasol proposé (≈ QC + ON)

2. Pourquoi les scientifiques ont-ils choisi le **point L1** pour stationner le parasol?
3. Quels **défis** attendent les personnes qui voudraient bâtir un parasol géant?
4. Comment l'astrophysicien **Robert Lamontagne** propose-t-il de dépenser tout cet argent au lieu de construire un parasol? Es-tu d'accord?



### 3. PRODUCTION DE LA MINUTE MAJ

Discutez maintenant de la production avec vos élèves à l'aide des questions suivantes. Au besoin, visionnez une deuxième fois la vidéo de la Minute MAJ.

1. Qu'est-ce que la **narration** par **Isaac** ajoute à la compréhension de la capsule pour un **jeune public**?
2. En plus de la narration, quels **éléments audiovisuels** sont utilisés dans la capsule? Quel était ton **préféré**, et pourquoi?

## RÉPONSES

1. **a. et v. - b. et iv. - c. et ii. - d. et i. - e. et iii.**
2. À cet endroit-là, **la force gravitationnelle** de la Terre annule celle du Soleil, ce qui permet à un objet de rester plus facilement en place (**Voir Lexique**).
3. Les scientifiques devront trouver comment **fabriquer** le parasol, comment **l'assembler** dans l'espace, comment le faire **bouger**, mais surtout comment le **financer**.
4. Selon lui, il vaudrait mieux concentrer nos efforts sur Terre pour **contrer le réchauffement climatique**.

## LEXIQUE

### **force gravitationnelle**

un phénomène de réaction physique qui cause l'attraction mutuelle entre deux objets, comme ton corps et la Terre, par exemple.

### **point de Lagrange (ex : L1)**

une des cinq positions possibles entre deux astres, dont la Terre et le Soleil, où un troisième objet, comme un satellite ou un parasol, peut rester de façon fixe.

**SUIVEZ MAJ**

**Radio-Canada.ca/MAJ** - **@majmonactu**

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche? **Écrivez-nous!**