



FICHE PÉDAGOGIQUE



VIDÉO

« Le droit de vote
des femmes au
Québec » raconté
par Janette
Bertrand

PUBLICATION

25 mars 2025

CLIQUEZ SUR L'IMAGE
POUR VISIONNER
LA VIDÉO



1. PRÉVISIONNEMENT : DISCUSSION

Lisez le synopsis et la description, et observez l'image. Avant de visionner la capsule vidéo, discutez des questions suivantes.

1. Que sais-tu déjà au sujet de **Janette Bertrand** et de son rôle dans la société québécoise? Sur les droits des femmes?
2. Qu'espères-tu apprendre dans cette vidéo?



2. COMPRÉHENSION

Répondez ensuite aux questions suivantes. Les réponses se trouvent à la fin du document.

1. En **quelle année** les femmes du Québec ont-elles obtenu le droit de vote pour les élections **provinciales**? (***N.-B.** : Les Canadiennes ont obtenu le droit de vote pour les élections fédérales en 1918.)
2. Quel était le **rôle principal des femmes** à cette époque, selon Janette Bertrand? Comment étaient-elles exclues de la société?
3. Que veut dire le mot **féminisme**?



3. POST-VISIONNEMENT : RÉACTIONS

Visionnez la vidéo. Discutez ensuite avec vos élèves à partir des questions suivantes.

1. Qu'est-ce qui t'as le plus **marqué** ou **surpris** dans cette capsule? Pourquoi?
2. Janette Bertrand dit que ça a pris **20 ans** pour que les **mentalités changent** par rapport aux droits des femmes. Pourquoi, selon toi?
3. Selon toi, est-ce qu'il existe encore aujourd'hui des **inégalités** entre les hommes et les femmes? Si oui, lesquelles?
4. On parle de **trad wife** dans la capsule. Selon toi, quelles sont les différences entre une *trad wife* et une féministe?
5. Quelles autres **informations** ou **perspectives** aurais-tu voulu entendre?



4. POST-VISIONNEMENT : ACTIVITÉS

Voici quelques idées d'activités supplémentaires pour accompagner vos discussions.

1. **Dessin collectif** : Demandez aux élèves de dessiner ou d'écrire des mots qui représentent leur vision de la société avant et après le droit de vote des femmes. Comparez les deux!
2. **Activité d'écriture** : Demandez aux élèves d'écrire une lettre à une jeune fille née en 1925 pour lui expliquer ce qu'elle aura le droit de faire plus tard.
3. **Ligne de temps** : Demandez à vos élèves de dessiner une ligne de temps retraçant l'histoire du [droit de vote des femmes au Canada](#) ou dans le monde.

RÉPONSES

1. En avril 1940, et ce droit est devenu effectif le 1er janvier 1941.
2. Leur rôle principal était de s'occuper de la maison, de faire la cuisine, le ménage et d'avoir des enfants.
3. « C'est vouloir que les femmes soient égales [aux hommes]. » – Janette Bertrand ou voir **Lexique** ci-dessous.

LEXIQUE

féminisme

l'idée que les femmes et les hommes doivent avoir les mêmes droits et les mêmes chances dans la vie.

harpies

un mot qui décrit de façon méchante des femmes perçues comme agressives ou désagréables.

patriarcat

une façon d'organiser la société où les hommes ont plus de pouvoir et prennent plus de décisions que les femmes.

suffrage

le droit de voter. Les femmes qui se battaient pour le droit de vote s'appelaient donc les **suffragettes**.

table rase

effacer tout ce qui a été fait avant, pour recommencer à zéro.

trad wife (épouse traditionnelle)

une femme qui choisit de s'occuper de sa maison et de sa famille et de laisser son mari subvenir à ses besoins, en suivant des idées traditionnelles sur le rôle des femmes.

SUIVEZ MAJ    

[Radio-Canada.ca/MAJ](https://radio-canada.ca/MAJ) - [@majmonactu](https://www.instagram.com/majmonactu)

Vous avez une question ou un commentaire sur cette fiche? [Écrivez-nous!](#)