



FICHE PÉDAGOGIQUE



VIDÉO

Conseils de grand frère : l'intimidation

PUBLICATION

2 octobre 2025

CLIQUEZ SUR L'IMAGE
POUR VISIONNER
LA VIDÉO



1. PRÉVISIONNEMENT : INTENTION D'ÉCOUTE

Lisez le synopsis et observez l'image. Avant de visionner la vidéo, ciblez une ou plusieurs intentions d'écoute avec vos élèves.

1. **Exemples :** Apprendre les **différentes formes** d'intimidation, comprendre les **motivations** derrière ces comportements et/ou découvrir des **stratégies pour réagir**, qu'on soit victime, témoin ou même intimidateur.



2. COMPRÉHENSION

Visionnez la vidéo. Répondez ensuite aux questions suivantes. Des réponses se trouvent à la fin du document.

1. Selon Karl-Antoine, **pourquoi** les gens intimident-ils?
2. **Où** l'intimidation peut-elle avoir lieu?
3. Qu'est-ce que Karl-Antoine propose de faire quand on est **victime**?
4. Que peut-on faire lorsqu'on est **témoin**?
4. Pourquoi devons-nous **dénoncer** un intimidateur? Quelles informations sont utiles pour le faire?



3. RÉACTION AUX INFORMATIONS

Discutez maintenant avec vos élèves à partir des questions suivantes.

1. Quelles sont les différences entre **l'intimidation en personne** et la **cyberintimidation**? Selon toi, laquelle est la plus **difficile** à gérer et pourquoi?
2. Pourquoi est-ce **difficile de dénoncer** de l'intimidation, à ton avis? Qu'est-ce qui pourrait **t'encourager** à le faire?

RÉPONSES

1. Pour faire **rire** leurs amis, avoir de **l'attention**, de la **confiance en soi** ou du **pouvoir**.
2. Elle peut avoir lieu **à l'école**, mais aussi au **travail**, entre **amis**, en **famille** et **en ligne**.
3. Garder son calme, ne pas réagir, s'affirmer en disant une phrase courte d'un ton ferme, trouver un moyen de quitter les lieux, dénoncer, en parler à un adulte de confiance, etc.
4. Ne pas encourager l'intimidateur (ne pas rire, ne pas partager les rumeurs), aider la victime (en la défendant ou en détournant l'attention), aller chercher un adulte pour intervenir, etc.
5. Dénoncer est le moyen le plus efficace pour qu'une situation d'intimidation s'arrête. Sinon, l'intimidateur n'a pas de **conséquences** pour ses gestes, ce qui lui permet de continuer. Pour monter un dossier, on peut noter des détails comme le **lieu**, le **temps**, la **date**, les **personnes impliquées**, etc. Si on se fait intimider en ligne, on peut prendre des **captures d'écran**.

LEXIQUE

cyberintimidation

intimidation qui se passe sur Internet, par exemple sur les réseaux sociaux.

dénoncer

signaler une situation à une personne de confiance en position d'autorité (un enseignant, un parent, un surveillant).

rapport de force

différence de pouvoir entre deux personnes (par exemple, un élève plus vieux et un élève plus jeune)

répercussions

conséquences ou effets d'une action

s'affirmer

se montrer sûr de soi et/ou défendre ses droits.

témoin

personne qui assiste à l'intimidation sans y participer directement.

SUIVEZ MAJ



Radio-Canada.ca/MAJ - @majmonactu

Vous avez une question à propos de cette fiche ou un commentaire à faire? **Écrivez-nous!**